

Согласовано

Председатель ППО
МБДОУ д/с № 311

Соколова Л.А.

Утверждаю

Приказом № 19 от 15.04.2024г.
Заведующий МБДОУ д/с № 311

Бодрова И.С.



**Информация о показателях
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 311», расположенного на территории
Новосибирской области и подлежащего самообследованию
(отчет по результатам самообследования МБДОУ д/с №311
за 2023 год)**

Аналитическая часть

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 311» (далее - МБДОУ д/с № 311) составлен в соответствии:

- статьи 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»,

- приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию»

(редакции от 22.02.2019 г. №404),

- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;

- кадрового обеспечения;

- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;

- открытости и доступности;

- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;

- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников;
- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, социальной помощи;
- обеспечение условий организации обучения и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Отчёт адресован учредителю ДООУ, руководителям и специалистам органов управления образованием, родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус	<p>Тип – дошкольное образовательное учреждение Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Юридический адрес: 630078, г. Новосибирск, ул. Блюхера, д. 9 e-mail: ds_311@edu54.ru</p> <p>Учредителем МБДОУ д/с № 311 является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.</p> <p>Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска - Ахметгареев Рамиль Миргазьянович Адрес: 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34 Тел./факс (383) 227-45-12, тел. 227-45-00 Сайт: http://nios.ru/ E-Mail: uo@admnsk.ru</p>

	<p>Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 311».</p> <p>Сокращенное наименование ДОУ – МБДОУ д/с № 311</p>
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устава МБДОУ д/с № 311 от 12.09.2023 г. Приказ №1035-од – Лицензии на образовательную деятельность № ЛО35-01199-54/00211083, бессрочная, выданная Министерством образования Новосибирской области.
Режим работы	<p>Режим работы: 24-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 21.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>МБДОУ д/с № открыт в 1963 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 6 групп. Проектная мощность Учреждения – 36 детей. Фактическая наполняемость – 50 детей.</p> <p>Режим работы: 24-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 21.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Структура и количество групп	<p>В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировало 6 групп:– 6 групп компенсирующей направленности для глухих детей.</p> <p>Списочный состав в 2024 г. – 50 человек. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. ДОУ реализует «Адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 311 для глухих детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.</p>
Количество мест и воспитанников	<p>В мае 2023 года 9 воспитанников 6-7 лет закончили освоение АОП ДОУ д/с № 311 в связи с выпуском в школу.</p>

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и	Содержание образовательного процесса в ДОУ д/с №311 определяется реализуемой «Адаптированной образовательной
-----------------------	--

<p>воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p>	<p>программой МКДОУ д/с № 311 для глухих детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.</p> <p>Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанников, имеющих нарушения слуха раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются авторские парциальные программы педагогов МБДОУ д/с № 311:</p> <p>«Играем в театр» по направлению художественно-эстетического и коммуникационного развития глухих детей дошкольного возраста (авторы: воспитатель Бородина С.В., ст.воспитатель Ленник Н.В.);</p> <p>«Я и Экология» по направлению социально-коммуникативного (экологического) развития глухих детей дошкольного возраста (автор старший воспитатель Ленник Н.В. в соавторстве группы педагогов);</p> <p>«Все профессии нужны! Все профессии важны!» по ранней профессиональной ориентации, социально-коммуникативному направлению развития глухих детей дошкольного возраста (автор старший воспитатель Ленник Н.В. в соавторстве группы педагогов).</p> <p>Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.</p> <p>Во главе организации методической работы стоит заведующий ДОУ, осуществляющий контроль над методической службой, которую организует старший воспитатель через творческую группу по реализации ФГОС ДО, творческие группы, педагогический совет и рабочие группы.</p> <p>Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.</p> <p><i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</i></p> <p>*Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании</p>
--	--

	<p>в Российской Федерации»</p> <p>*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384)</p> <p>*Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</p> <p>*Профессиональные стандарты работников сферы образования: „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) “(утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).</p> <p>*Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года</p> <p>*Национальные проекты «Образование» и «Демография», (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г № 16)</p> <p>*СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>*Конвенция о правах ребенка</p> <p>*Конституция Российской Федерации</p> <p>*Устав ДОУ</p> <p>*Программа развития ДОУ д/с № 311 на 2022-2027гг</p> <p>*Должностные инструкции педагогов МБДОУ д/с № 311</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление</p>	<p>В детском саду созданы условия, гарантирующие охрану здоровья: соблюдение надлежащего режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.</p> <p>В ДОУ проводится систематическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике простудных заболеваний; - контроль за физкультурно-оздоровительной работой; - организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма. <p>Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов</p>

здоровья детей)	<p>закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения после сна (в постели); - ходьба по ребристой доске; - дыхательная гимнастика; - хождение босиком. <p>Оборудована спортивная площадка, участки для прогулок детей оборудуются с учётом высокой двигательной активности детей. Все воспитанники в МБДОУ д/с № 311 имеют статус «инвалид детства» и ребенка с ОВЗ.</p>
Дополнительное образование	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ д/с № 311 не оказывает.
Педагогическая диагностика	<p>При реализации образовательных программ МБДОУ д/с №311 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2. оптимизации работы с группой детей. <p>Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 311 позволяет развивать творческие способности и интересы воспитанников, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных и других массовых мероприятиях.</p>
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В детском саду действует система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в образовательный процесс. В структуре системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогическое просвещение родителей; информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, работу официального сайта ДОУ д/с №311, сообщество в социальной сети ВКонтакте. <p>Также используются разнообразные формы работы с родителями:</p>

	<p>разнообразное информационное пространство ДОУ, привлечение к совместной деятельности с детьми: совместные развлечения, мастер-классы; привлечение к участию в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий, мастер-классов и т.д.</p>
--	---

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общие сведения	<p>Здание МБДОУ № 311 2х этажное, типовое. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение.</p> <p>На территории имеются игровые площадки с теневыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.</p> <p>Каждая игровая площадка группы имеет свое название, в соответствии с этим педагоги планируют свою деятельность и оформление площадок:</p> <p>Для занятий с детьми физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка.</p>
Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами)	<p>В ДОУ созданы хорошие условия для реализации основных задач; 6 детских групповых комнат по возрастам детей оснащены необходимой мебелью. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы;</p> <p>Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно, обладает здоровьесберегающим и развивающим потенциалом. Зонирование пространства в группах позволяет педагогам эффективно организовывать образовательный процесс, а детям выбирать интересную для себя деятельность.</p> <p>Функционирует музыкальный и физкультурный зал; имеется медицинский кабинет пищеблок; прачечная; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; 6 слухоречевых кабинета</p>

	<p>Создание специальной развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование детского сада, стимулировать развитие ребёнка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.</p> <p>Уютные помещения оснащены дидактическим оборудованием, методическими материалами, пособиями, играми.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием, оборудованы экологические уголки, спортивные уголки, уголки уединения, экспериментирования, художественного творчества, познавательные, книжные и пр. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, пополнение групп новым материалом, соблюдение принципов построения развивающей среды: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности - все это способствует реализации образовательной программы.</p>
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	<p>Для использования ИКТ в группах и методическом кабинете есть оборудованные ПК рабочие места, 2 проектора (стационарный и переносной), экран. Компьютерные технологии используют педагоги ДООУ для обеспечения наглядности как в работе с детьми, так и с родителями.</p>
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	<p>Большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>Проводится регулярный инструктаж сотрудников МБДОУ №311, организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от помещений. Ведется видеонаблюдение на территории МБДОУ № 311. Здание оборудовано световыми указателями «Выход», в наличии средства пожаротушения, работает пожарная сигнализация, звуковой сигнал тревоги; заключён договор на обслуживание пожарной автоматики, есть кнопка экстренного вызова охраны.</p> <p>Педагогами проводится постоянная работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической</p>

	<p>бдительности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения, в группах созданы уголки ПДД, имеются островки безопасности, для родителей информационные стенды по пожарной безопасности и ГО.</p> <p>В детском саду разработан паспорт безопасности.</p> <p>В течение дня, с 7.00 до 21.00 часов, в МБДОУ № 311 находится вахтер, который четко контролирует проникновение посторонних людей в здание детского сада, ведет регистрацию посетителей.</p>						
<p>Медицинское обслуживание и качество питания</p>	<p>Медицинское сопровождение в учреждении ведется на основе современных требований по следующим направлениям:</p> <p>1. <i>Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:</i></p> <p>контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима;</p> <p>противоэпидемические мероприятия при карантинах;</p> <p>осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;</p> <p>развитие у детей навыков личной гигиены.</p> <table border="1" data-bbox="456 1178 1442 1592"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1178 1337 1234">Показатель</th> <th data-bbox="1337 1178 1442 1234">2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1234 1337 1391">Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.</td> <td data-bbox="1337 1234 1442 1391">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1391 1337 1592">Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней</td> <td data-bbox="1337 1391 1442 1592">1,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <i>Обеспечение психологического комфорта:</i></p> <p>-индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;</p> <p>-создание биологического комфорта в групповом коллективе;</p> <p>-совершенствование РПП среды, эстетическое оформление ДОУ.</p> <p>3. <i>Рациональное питание:</i></p> <p>6 разовое питание с соблюдением натуральных норм;</p> <p>витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи);</p> <p>введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень);</p>	Показатель	2023	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	50	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	1,5
Показатель	2023						
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	50						
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	1,5						

	<p>контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, санитарным состоянием кладовок и пищеблока.</p> <p><i>4. Физическое развитие:</i> режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия двигательный, режим в группе и на участках (60-70% времени уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр. Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.</p> <p><i>5. Лечебно-оздоровительные мероприятия:</i> соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания; профилактика ЛОР заболеваний, ОРВИ и гриппа; вакцинопрофилактика.</p>
Оценка востребованности выпускников	Все выпускники проходят обучение СОШ № 37 и №12 1 и 2 вида для незлышащих детей

Детский сад оснащен все необходимым оборудованием, пособиями. Оборудование основных помещений МБДОУ №311 происходит в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Однако территория и помещения МБДОУ № 311 не оборудованы для инвалидов:
-нет адаптированных лифтов;
-отсутствует сотрудник, прошедший необходимое обучение по сопровождению воспитанников с ОВЗ .

Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование,
Физкультурный зал	• Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных мероприятий
Групповые помещения	*Детская и взрослая мебель, игровая мебель. *Центры активности, оснащенные необходимыми пособиями, играми, атрибутами

	<p>*Бактерицидные лампы</p> <p>*Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, музыкальный центр</p>
<p>Медицинский блок: Кабинет <i>врача</i> <i>Процедурный кабинет</i></p>	<p>Диагностическое оборудование, аппараты для снятия антропометрических замеров. Взрослая и детская мебель</p>
<p>Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории</p>	<p>Спортивная площадка для утренней гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий.</p>
<p>Холлы и коридорные пролёты</p>	<p>Стенды для размещения фотовыставок, тематических выставок, индивидуальной выставки детского творчества, для размещения актуальной информации для родителей.</p> <p>Стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Оборудование (проектор, музыкальный центр, колонка, синтезатор, декорации для театра и проведения социально-значимых акций, детская и взрослая мебель, пианино</p>
<p>Территория ДОУ</p>	<p>Оборудованы 6 прогулочных участков.</p> <p>Оборудована спортивная площадка.</p> <p>Созданы адаптивные экологические зоны, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.</p> <p>Разбиты цветники, нанесена разметка для изучения ПДД</p>
<p>Костюмерная</p>	<p>Костюмы для театрализации взрослые и детские, атрибуты.</p>
<p>Приемные</p>	<p>Стенды для выставки детского творчества, для размещения информации для родителей, кабинки, лавочки, зеркало, столик</p>
<p>Кабинет</p>	<p>Взрослая и детская мебель, игровое оборудование. Оснащен необходимым оборудованием, пособиями и литературой для речевого развития.</p>

Кабинет психолога	Взрослая и детская мебель, игровое оборудование. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, пособиями и литературой
Учебные кабинеты	Столы, стулья для занятий, учебные доски с подсветкой, необходимая для проведения звукоусиливающая аппаратура, компьютеры с программами по развития речи и слуха, слухоречевые тренажеры

**4. Участие педагогов в городских и областных мероприятиях
в 2023 – 2024 учебном году**

№	Наименование конкурса	Сроки участия	Ф.И.О. участников	награды
	<p>Виртуальный образовательный марафон «Серьезно об игре в куклы. Обучение сюжетно-ролевым играм глухих детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Авторское пособие для сюжетно-ролевой игры «Больница»</p> <p>Создание условий для развития творчества у детей с нарушением слуха</p> <p>Разнообразные методы и формы взаимодействия с родителями глухих детей</p>	10.02.2023	<p>Колмыкова Инна Викторовна</p> <p>Колмакова Юлия Миргасимовна</p> <p>Демченко Ольга Викторовна Зайцева Татьяна Александровна</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Презентация пособия</p> <p>Выступление с докладом</p>
2	Международный XX традиционный эвристический проект «День дефектологии»	16.04.2023	Чинова Лариса Юрьевна	Выступление с докладом
3	Районный конкурс «Профессиональный успех: идеи, инновации, достижения»	18.03.2023	Колмыкова Инна Викторовна Колмакова Юлия Миргасимовна	Выступление с докладом
4	«Педагогические секреты» Журнал «Современный урок»	Январь 2023	Карпова Ольга Викторовна	участник
5	Региональный конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023»	Сентябрь	Зайцева Татьяна Александровна Шевченко Екатерина Владимировна	Финалисты конкурса

Наиболее сильные аспекты

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно смысловую направленность	1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. 2. Участие в конкурсах разного уровня.
3. Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании, ФГОС ДО

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	1. Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. 2. Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ
2. Способность к самообразованию.	1. Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	1. Организация и проведение тренингов личностного роста.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка), вакансии.

В ДОУ сегодня работает творческий, работоспособный коллектив, состоящий из 15 педагогов (старший воспитатель, воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 22 человек вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Из педагогов:

13 педагогов имеют высшее образование, 2– средне – специальное;

Высшую квалификационную категорию - 7 педагогов, 4 педагога– первую.

Средний возраст педагогов – 50 лет. Средний педагогический стаж – 20 лет.

Все работники ДОУ д/с №311 систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации.

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетов муниципального и областного в определенных объемах по нормативу. Исполнение бюджета за 2023 год выполнен на 100%.

Состояние материально-технического оснащения МБДОУ № 311 соответствует ФГОС ДО, педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям АОП дошкольного образования МБДОУ д/с №311.

Необходимо уделить внимание для обеспечения доступности для инвалидов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При проведении оценки системы качества образования в МБДОУ д/с № 311 руководствуемся Положением о внутренней системе оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ДОО	Организационная структура ВСОКО в МБДОУ д/с № 311 , занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, группу мониторинга, педагогический совет
Цели и задачи ВСОКО	Цель: установление соответствия качества образования в МБДОУ № 311 требованиям ФГОС ДО. Задачи: -обеспечить сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, осуществить обработку и анализ полученной информации; -принять обоснованные и своевременные управленческие

	<p>решения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении;</p> <p>-прогнозировать развитие образовательной системы ДОО;</p> <p>-обеспечить участников образовательных отношений и общества, объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в ДООУ.</p>
--	---

Планы развития МБДОУ д/с № 311 на 2024 г.

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	<p>1.Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2.Укрепление материально-технической базы.</p>
2.Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	<p>1.Регулярность проведения мониторинговых исследований.</p> <p>2.Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>
3.Снижение заболеваемости детей в ДОО	<p>1.Усиление профилактических мероприятий</p> <p>2.Совершенствование программ здоровье сберегающего направления.</p>
4.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	<p>1.Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО.</p> <p>2.Укрепление и расширение развивающей предметно-пространственной среды детей раннего возраста.</p>
5.Повышение психолого-педагогических условий реализации АОП МБДОУ д/с № 311	<p>1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).</p>

6.Повышение уровня кадрового обеспечения	<p>1.Увеличение доли воспитателей с высшим пед. образованием, с высшей квалификационной категорией.</p> <p>2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.</p> <p>3.Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.</p>
7.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1.Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей.
8.Высокий уровень достижений педагогов	<p>1.Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный
9.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО количества одаренных детей	<p>1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС.
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	<p>1.График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>2.Привлечение педагогических работников к участию в работе РМО, базовых, экспериментальных площадок и т.д.</p>
3.Работа по снижению заболеваемости детей	<p>1.Усиление профилактических мероприятий</p> <p>2.Совершенствование программ здоровье сберегающего направления</p>

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 311»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, "7684, серия 54Л01, №0000068, от 13 июля 2012 г., бессрочная

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	50
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	50
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	8
	%	16,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	42

	%	84,00
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	50
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	50
	%	100,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	50
	%	100,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	50
	%	100,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	50
	%	100,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	13
	%	86,67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	13
	%	86,67

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	2
	%	13,33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	2
	%	13,33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	11
	%	73,33
1.8.1	высшая	
	чел.	7
	%	46,67
1.8.2	первая	
	чел.	4
	%	26,67
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	5
	%	33,33
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	1
	%	6,67
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	4
	%	26,67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	0
	%	0,00

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	4
	%	26,67
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	15
	%	88,24
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	8
	%	47,06
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Нет
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Нет

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	740,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников,	136,00

	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да