

## СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА «Аукцион педагогических идей»

### Цель аукциона:

- *повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;*
- *выявление и распространение передового педагогического опыта;*
- *повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ.*

### План педсовета:

1. Вступительное слово
2. Проведение "Аукциона талантов":

Лот № 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лот № 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лот № 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лот № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лот № 5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лот № 6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Подведение итогов. Высказывания педагогов

### Ход педагогического совета

#### 1. Вступительное слово:

- Добрый день, уважаемые коллеги, гости!

Мы очень рады Вас приветствовать сегодня на "Аукционе педагогических идей".

Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов, которые на сегодняшний день станут аукционистами. А старший воспитатель – ведущий аукциона

На аукционе талантов представлено 6 лотов, по одному на каждую группу.

После представления каждого лота, Вам необходимо оценить данный Лот денежной единицей "Купюрой", но наша денежная единица имеет разное цветовое оформление и свое смысловое значение:

Зеленая "Фишка" - "принимаю",

Желтая "Фишка" - "принимаю частично",

Красная "Фишка" - "не принимаю".

Также просим Вас прикрепить к купюрке лист и написать предложения, рекомендации автору Лота.

И так, разрешите начать наш "Аукцион педагогических идей", но прежде мне хотелось бы процитировать слова одного известного человека: «Я хочу творить добро. Я хочу, чтобы мир стал лучше благодаря мне. Я хочу, чтобы моя жизнь, моя работа и моя семья имели смысл. То есть, если ты не улучшаешь чью-то жизнь, то ты впустую тратишь время.» Актер Уилл Смит

Одной из задач ДОУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

Деятельность педагога есть деятельность, основанная на педагогической теории и педагогическом творчестве - искусстве. Для того, чтобы личность педагога стала фактором формирования личности воспитанников, он должен быть профессионально грамотным, творческим членом педагогического коллектива, хранящим и обогащающим его традиции, разделяющим его взгляды, идеи, ценности.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Творческая индивидуальность педагога проявляется в его педагогической деятельности, в организации творческой обстановки в группе детей. Без творчества невозможно выработать педагогическое мастерство, которое является обязательной составляющей овладения педагогической профессией и ее совершенствования.

В решении этой задачи важную роль играет систематическое самостоятельное изучение новейших достижений педагогики, детской психологии, анатомии и физиологии ребенка, гигиены, а также программно-методическими документами по вопросам дошкольного воспитания.

Чем выше уровень овладения педагогической теорией и практическими навыками и умениями. Их творческого осмысления, тем выше уровень педагогического мастерства и творчества.

**2. И так, разрешите начать наш "Аукцион педагогических идей":**

Вашему вниманию предлагается лот под № 1:

---

Не забудьте оценить лот № 1.

*Музыкальная пауза*

Уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагается лот под № 2:

---

Также не забудьте оценить лот № 2.

*Музыкальная пауза*

Вашему вниманию, предлагается лот под № 3:

---

---

Уважаемые коллеги, гости, не забудьте оценивать лоты.

*Музыкальная пауза*

Вашему вниманию, предлагается Лот № 4:

---

---

*Музыкальная пауза*

Вашему вниманию, предлагается Лот № 5:

---

---

*Музыкальная пауза*

Вашему вниманию, предлагается Лот № 6:

---

---

*Музыкальная пауза*

### **3. Подведение итогов.**

Уважаемые гости, коллеги! Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов. Но не только при помощи денежной единицы, но и с помощью высказываний по каждому лоту.

#### **Высказывания педагогов.**

А теперь, разрешите начать самую приятную процедуру "Аукциона педагогических идей".

Подсчитав денежные единицы "Купюрки" у каждого Лота, Участники аукциона пришли к таким результатам (озвучиваются результаты).

Участники аукциона рекомендуют Лоту, набравшему большое количество фишек оформить методические рекомендации по теме и выступить со своими наработками на районном методическом объединении или семинаре.

#### **Вручение благодарственных писем.**

Уважаемые коллеги, гости! Разрешите закончить "Аукцион талантов" фразой:

"Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".

Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе!