



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 311 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА»

ул. Блюхера, д.9, Новосибирск, 630078
Тел./факс: (383)354-80-05
<http://ds-311.nios.ru>; e-mail: ds_311_nsk@nios.ru
ИНН/КПП 5404140556/540401001

19.11.2015 № 2

г. Новосибирск

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического Совета
МКДОУ д/с № 311

Тема: *«Социальное развитие глухих детей»*

Цель: повышение уровня педагогической компетентности в вопросах социального развития глухих детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО

Председатель: Бодрова И.С.

Секретарь: Усова А.С.

Общее количество членов педсовета: 18 чел.

Присутствовали: 18 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово. О выполнении решения педагогического совета № 1 от 26.08.2015
2. Особенности социального развития глухих дошкольников. Старший воспитатель Ленник Н.В.
3. «Утренний круг» – как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста. Учитель-дефектолог Романенко А.С.
4. «Обогащение социальных представлений у детей дошкольного возраста с нарушением слуха». Учитель-дефектолог Шевченко Е.В.
5. Деловая игра «Роскошь общения»

6. Подведение итогов. Вынесение решений педагогического совета на голосование.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступил председатель педагогического совета заведующая Бодрова И.С. она рассказала о выполнении решения предыдущего педсовета. По первому вопросу также выступила старший воспитатель, Ленник Н.В. Она напомнила о том, какие решения были приняты на педагогическом совете №1 от 26.08.2015 и рассказала о том, каким образом решались данные задачи, согласно представленной «Аналитической справке» (документ прилагается).

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Ленник Н.В. которая подготовила сообщение на тему «Особенности социального развития глухих дошкольников». В своем докладе она рассказала о процессе приспособления ребенка к социальной действительности (миру людей), передачи и дальнейшего развития им социокультурного опыта, накопленного человечеством (доклад прилагается). Доклад сопровождался мультимедийной презентацией.

3. По третьему вопросу выступила, учитель-дефектолог Романенко Анастасия Сергеевна, она представила вниманию педагогов доклад на тему «Утренний круг» – как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста». В своём докладе она рассказала, как создать атмосферу доброжелательности в группе с детьми. Такая разновидность как групповой сбор позволяет развивать всех детей группы и каждого ребёнка в отдельности эффективно и очень интересно. Утренний сбор группы предназначен для того, чтобы обеспечить возможность конструктивного, познавательного-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности.

Задачи Группового Сбора:

Содержание образовательной области «Коммуникация» федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования направлено на достижение целей овладения детьми

дошкольного возраста конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В прениях по докладу выступили: Зайцева Т.А – учитель-дефектолог, которая рассказала о том, что элементы подобного сбора часто организуются на музыкальном занятии педагогом Старосвицкой Натальей Ивановной. Она предложила в качестве эксперимента ввести утренний круг в группах ДОУ, с небольшими изменениями в соответствии с особенностями детей с нарушением слуха. Воспитатели Колмыкова И.В., Хоренко Н.А. и другие поддержали предложение.

Вынесение решения педагогического совета на голосование:

За – 18 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

4. По четвертому вопросу выступила учитель-дефектолог Шевченко Е.В. с темой доклада «Обогащение социальных представлений у детей с нарушением слуха в ходе работы по ПДД» (доклад и мультимедийная презентация прилагается). Она рассказала какие формы и методы работы используются в группе.

В прениях по докладу выступили: Зайцева Т.А., учитель-дефектолог, которая на опыте своих воспитанниках убедилась в том, что планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения приносит положительные результаты, которые наглядно демонстрируют дети, обучая своих родителей правилам перехода дороги, указывая им на их ошибку (когда родители хотят перейти дорогу в неполюженном месте).

5. По пятому вопросу выступила Ленник Н.В.- старший воспитатель предложила педагогам деловую игру «Роскошь общения». Перед игрой педагоги ответили на вопросы теста «Социальное развитие детей дошкольного возраста» (мультимедийная презентация прилагается). Затем она рассказала о методической литературе, которая рекомендуется для прочтения педагогам детского сада и имеется в методическом кабинете.

Деловая игра «Роскошь общения» - состояла из нескольких игр социально-коммуникативной направленности, предлагающий опыт различного взаимодействия детей, создающие ситуации активного, продуктивного взаимодействия детей между

собой (презентация прилагается): «Аплодисменты по кругу», «Кого не хватает», «Мостик», «Газета» и другие. Педагоги обыгрывали игры в качестве детей.

В заключении старший воспитатель Ленник Н.В. отметила, что в практике общеразвивающих и компенсирующих ДООУ активно используются подобные игры, которые необходимо адаптировать под условия нашего детского сада, с учетом особенностей и потребностей глухих детей дошкольного возраста. Она предложила изучить эти игры и сделать подборку для каждой возрастной группы.

6. По шестому вопросу выступила Ленник Н.В. – старший воспитатель. Она предложила проект решения педагогического совета. Воспитатель Журавкова Н.А. предложила принять проект решения в предложенном варианте, без изменений.

Вынесение решения педагогического совета на голосование:

За – 18 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

РЕШИЛИ:

1. Осуществлять творческий поиск путей социального развития глухих детей в группах, представить опыт работы на итоговом педагогическом совете №4 и на методических мероприятиях в ДООУ. Ответственные: педагоги групп.
2. Творческой группе по созданию условий для реализации ФГОС учителям-дефектологам: Зайцевой Т.А., Чижовой Л.Ю., воспитателям Журавковой Н.А. и Хоренко Н.А. и старшему воспитателю Ленник Н.В. осуществить пересмотр и представить в новой редакции отдел ООП ДООУ по «Социально-коммуникативному развитию» в срок до педагогического совета №3 (февраль-март).
3. Реализовать во всех группах ДООУ, в качестве эксперимента проект о «Утренний круг». Результаты работы представить на Итоговом педагогическом совете №4. Ответственные: педагоги групп
4. Сделать подборку, а старшему воспитателю Ленник Н.В. оформить картотеку игр по социально-коммуникативному развитию, обучению речевым культурно-

социальным шаблонам в своей возрастной группе. Ответственные: педагоги всех групп. Срок: педагогический совет №3 (февраль-март).

Председатель _____ Бодрова И.С.
Секретарь _____ Усова А.С.