



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 311 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО  
ВИДА»

ул. Блюхера, д.9, Новосибирск, 630078  
Тел./факс: (383)354-80-05  
<http://ds-311.nios.ru>; e-mail: [ds\\_311\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_311_nsk@nios.ru)  
ИНН/КПП 5404140556/540401001

20.11.2014 № 2

г. Новосибирск

## ПРОТОКОЛ

заседания педагогического Совета  
МКДОУ д/с № 311

Тема: *«Индивидуальный маршрут здоровья»*

Цель: организация целенаправленной деятельности по преодолению недостатков физического развития и профилактики заболеваемости детей с нарушением слуха

Председатель: Бодрова И.С.

Секретарь: Быкова К.М.

Общее количество членов педсовета: 18 чел.

Присутствовали: 18 чел.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово. О выполнении решения предыдущего педсовета - Заведующая Бодрова И.С.
2. Итоги тематического контроля по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в группах» - ст.воспитатель Ленник Н.В.
3. «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-дефектолога» учитель-дефектолог Стрельникова Е.В.
4. «Паспорт здоровья ребенка» ст.воспитатель Ленник Н.В.
5. «ЗОЖ для всех участников педагогического процесса» воспитатель Колмыкова И.В.
6. Подведение итогов, вынесение решений педсовета на голосование.

СЛУШАЛИ:

**1. По первому вопросу** выступила Заведующая Бодрова И.С.. Она напомнила о том, какие решения были приняты на педагогическом совете №1 от 28.08.2014 г. и рассказала о том, каким образом решались данные задачи согласно представленной «Аналитической справке» (документ прилагается).

В прениях по докладу выступили:

Стрельникова Е.В. – учитель-дефектолог, сообщила о завершении обследования состояния слуха и речи детей в соответствии с планом работы в установленный срок.

Шикелюк Г.Н. – отметила, что в соответствии с планом работы было организовано обследование физического развития детей (антропометрические данные и физические качества детей, сбор и обновление сведений о состоянии здоровья детей) в срок: 2-3 неделя сентября.

Шашкова Т.В. – педагог-психолог. Представила результаты первичной диагностики детей раннего возраста после окончания адаптационного периода, а также первый этап итоговой диагностики детей подготовительной группы.

**2. По второму вопросу** слушали старшего воспитателя Ленник Н.В., которая подготовила «аналитическую справку» об итогах тематического контроля по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в группах» (документ прилагается).

**3. По третьему вопросу** слушали учителя-дефектолога Стрельникову Е.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-дефектолога». В своем докладе она рассказала об условиях здоровьесберегающего процесса, технологиях сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни и коррекционных технологиях (доклад прилагается). В дополнение к докладу педагогам был представлена презентация по данной теме.

**4. По четвертому вопросу** выступила Ленник Н.В.–старший воспитатель, которая предложила внедрить в работу и в число постоянной документации группы «Паспорт здоровья». Она рассказала о необходимости введения его в работу и о возможном содержании. Представила паспорта здоровья, использующиеся в других учреждениях, а также разработанный ею проект паспорта. Предложила его обсудить (документы прилагаются).

В прениях по докладу выступили:

Журавкова Н.А. – воспитатель, отметила, что определение типа ВНД, со стороны педагогов будет носить приближенный характер, так как для его выявления требуются знание специальных методик.

Зайцева Т.А. – учитель-дефектолог, поддержала мнение воспитателя Журавковой Н.А, и предложила убрать этот пункт из паспорта.

Чижова Л.Ю. – учитель-дефектолог, высказалась по поводу пункта «хронотип», она предложила убрать его из паспорта здоровья, так как уровень работоспособности в зависимости от времени суток является непостоянным, так как зависит от условий окружающей среды и внутреннего состояния человека.

Демченко О.В. – воспитатель, отметила, что для заполнения графы «дополнительный диагноз» мало места, необходимо его расширить.

Бородина С.В. – воспитатель, акцентировала внимание на графе «социальная адаптивность», высказалась в пользу того, чтобы провести дополнительную консультацию для педагогов, чтобы уточнить характеристику данного понятия.

Горносталева Е.С. – воспитатель, выдвинула вопрос о сроках заполнения данного паспорта здоровья. Она посчитала, что целесообразнее всего, данные, которые необходимы для паспорта, можно получить в сентябре и в мае для таких пунктов, как вес, рост, окружность груди, группа здоровья, маркировка мебели, тип конституции; в январе и в мае для граф таблицы: аппетит, пропуски по болезни, социальная адаптивность, эмоциональная расположенность к ДООУ.

Вынесение решения педагогического совета на голосование:

За – 18 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

**5. По пятому вопросу выступила** Колмыкова И.В.. Она подготовила сообщение по теме «ЗОЖ для всех участников педагогического процесса» (доклад прилагается). Предложила оценить свой образ жизни, выполнив тест «можно ли ваш образ жизни назвать здоровым». По завершению теста огласила список советов, разработанных международной группой диетологов, врачей и психологов для сохранения своего физического и душевного здоровья (тест и советы в виде презентации прилагаются). Воспитатель напомнила, что привлекать детей к здоровому образу жизни необходимо своим непосредственным примером.

**6. По шестому вопросу** выступила Ленник Н.В. – старший воспитатель. Она огласила решение педагогического совета.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать осуществлять физкультурно-оздоровительную работу с детьми, в т.ч. коррекционные мероприятия, направленные на развитие речевого дыхания и предупреждение заболеваний детей с нарушением слуха. Срок – постоянно.  
Ответственные: педагоги групп

2. Продолжать освоение технологией адаптации физкультурных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия) в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушением слуха и индивидуальным особенностям детей группы. Срок – с 01.12.2014. Ответственные: педагоги групп.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающих и воспитательно-образовательной работе. Срок – постоянно. Ответственные: педагоги групп.
4. Ввести в число постоянной документации группы «Паспорт здоровья» с внесенными изменениями. Срок – с 12.01.2015 и постоянно. Ответственные: педагоги групп.
5. Старшему воспитателю Ленник Н.В. в срок до 30 января 2015 г. организовать методическую поддержку педагогам в форме консультации по вопросу «Оценка социальной адаптивности ребенка в ДОУ»

Председатель \_\_\_\_\_ Бодрова И.С.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Быкова К.М.