

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МКДОУ д/с №311
И.С.Бодрова

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Создание условий для игровой деятельности детей в группах ДОУ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с планом работы МКДОУ д/с № 311, ФГОС ДО, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в части п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее – ФГОС).

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса для воспитателей и другого педагогического персонала МКДОУ д/с № 311 (далее – Конкурс).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – обеспечение максимальной реализации игрового пространства организации, группы, приспособленной для реализации Программы для развития глухих детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление и поддержка воспитателей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях перехода на ФГОС ДО;

2.2.2. Создать условия для проявления воспитателями профессиональных компетентностей в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель-дефектолог)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

2.2.3. Стимулировать проявление у педагогов инициативы и творчества в создании предметно-игровой среды;

2.2.4. Привлечь внимание родительской общественности к работе МКДОУ д/с № 311.

3. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КОНКУРСАНТОВ

3.1. В Конкурсе могут принимать участие весь педагогический персонал ДОУ.

3.2. Участие в Конкурсе является обязательным для каждой возрастной группы и специалистов ДОУ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1.1. Конкурс проводится с 20.01.2015г. по 06.03.2015г.

4.1.2. Первый этап – подготовительный – проводится с 20.01.2015г. по 20.02.2015г.

4.1.3. Второй этап – смотр условий для игровой деятельности – с 24.02.2015г. по 27.02.2015г. График проведения смотра в группах должен быть составлен и размещен на информационном стенде методического кабинета не позднее 16.02.2015г.

4.1.4. Третий этап – подведение итогов – с 02.03.2015г. по 05.03.2015г. Итоги Конкурса размещаются на информационном стенде методического кабинета не позднее 06.03.2015г.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

5.1.1. Для оценки условий для игровой деятельности в группах участников Конкурса создается творческая группа из 5 человек, 4 из которых – сотрудники ДОУ, не являющиеся работниками одной из группы участников Конкурса, 1 человек – представитель родительского комитета (ребенок которого посещает другую группу).

5.1.2. Творческая группа осматривает условия для игровой деятельности согласно графику проведения смотра (п.п. 4.1.3. данного положения) и самостоятельно выставляет баллы конкурсантам в соответствии с критериями оценивания (п. 6 данного положения).

5.1.3. Результаты Конкурса подводятся членами творческой группы после суммирования, выделения среднего балла и совместного обсуждения.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Игровая среда, как составляющая развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО должна быть:

6.1. Содержательно-насыщенной, т.е.

6.1.1. Соответствовать возрастным и индивидуальным возможностям детей;

6.1.2. Содержанию программы;

6.1.3. Обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами

6.1.4. Обеспечивать двигательную активность, в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики

6.1.5. Обеспечивать возможность самовыражения детей

6.1.6. Для детей младшего и раннего возраста – предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

6.2. Трансформируемой, т.е. предполагать возможность изменения, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

6.3. Полифункциональной, т.е.:

6.3.1. Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды

6.3.2. Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

6.4. Вариативной, т.е.:

6.4.1. Наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

6.4.2. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую активность детей

6.5. Доступной, т.е.:

6.5.1. Обеспечивает доступность для воспитанников, в т.ч. с ОВЗ

6.5.2. Предполагает исправность и сохранность материалов и оборудования

6.6. Безопасной, т.е. соответствие все ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1.1. По итогам Конкурса выявляется победитель (1 место), два призера (2, 3 места), а также победители отдельных номинаций:

- Номинация «Изыюминка» – необычные, интересные творческие задумки педагогов;
- Номинация «Чудеса из ничего» – использование бросового материала для изготовления атрибутов;
- Номинация «Коррекционное содержание» – решение коррекционных задач воспитания и обучения глухих дошкольников.

7.1.2. Победители награждаются дипломами, победители отдельных номинаций – Почетными грамотами.

7.1.3. Участие в Конкурсе влияет на оценку деятельности педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и аттестации.

7.1.4. Фотоматериалы с Конкурса размещаются на сайте МКДОУ д/с № 311.