

**Обогащение
социальных
представлений у детей
с нарушением слуха в
ходе работы по ПДД**

ФГОС Образовательные области



Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие




- * Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- * Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- * Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции
- * Развитие социального и эмоционального интеллекта...
- * Формирование готовности к совместной деятельности
- * Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
- * Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- * **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,**

Развитие речи

- * Владение речью как средством общения и культуры
- * **Обогащение активного словаря**
- * Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- * Развитие речевого творчества
- * Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- * Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- * Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



Основные задачи по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах:



**Способствовать развитию
заинтересованности к
изучению правил
безопасного поведения**

**Формировать и
развивать умения и
навыки безопасного
поведения**

**Формировать устойчивые
привычки соблюдать
правила безопасности**

**Развивать
коммуникативные
навыки**

Принципы работы:

Систематичность

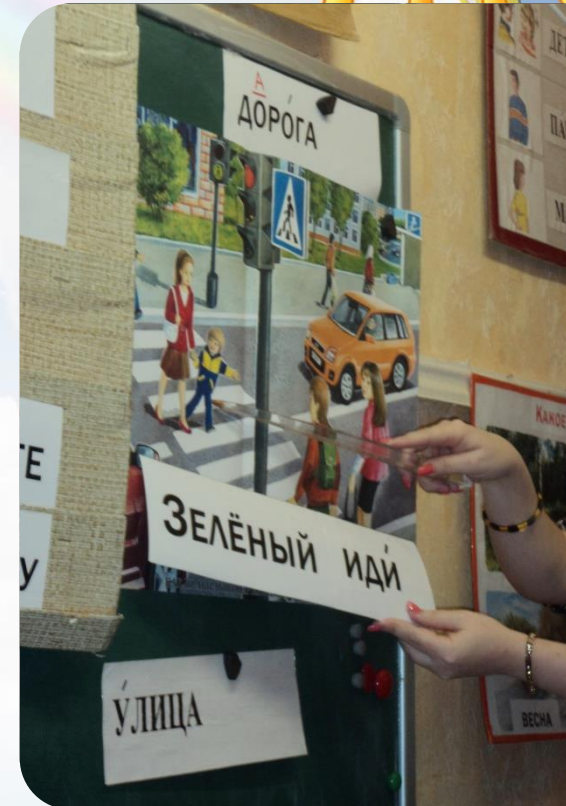
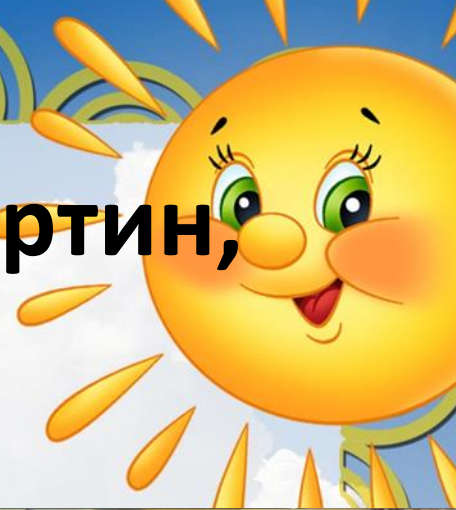
Наглядность

Доступность

Непрерывность



Рассматривание сюжетных картин, дорожных ситуаций



Обогащение словаря...



ПДД в образовательной деятельности:

- Развитие речи
- Рисование
- Физическая культура
- Здоровье / безопасность



Целевые прогулки:



Специально организованные мероприятия:



Игры с ПДД



Взаимодействие с родителями:



Приложение 5

Тестовые задания для родителей*

1. Как бы вы поступили, если ваш ребенок пошел играть в чужой двор, где совсем чужие люди?
 - а) Позову домой.
 - б) Не разрешу никуда уходить.
 - в) Пошел, ну и что.
 2. Вы идете после работы и увидели, что ребенок играет на проезжей части, как вы поступите?
 - а) Подойду и возьму ребенка, отведу домой и сделаю замечание его родителям.
 - б) Пройду мимо, не обращу внимания.
 - в) Ваш вариант.
 3. Ваш ребенок увидел сверток с чем-то, что он будет делать?
 - а) Посмотрит, развернет.
 - б) Скажет взрослому об этом свертке.
 - в) Будет кидать в него камни.
 - г) Ваш вариант.
 4. Идя с ребенком по тротуару, вы видите на другой стороне бабушку (родственника), ваши действия?
 - а) Отпустите ребенка навстречу бабушке.
 - б) Предложите найти знак и там вместе перейдете.
 - в) Крепко держите ребенка за руку и идете вместе.
 5. Какие правила вы соблюдаете с ребенком, идя по тротуару?
 - а) Придерживаетесь правой стороны.
 - б) Придерживаетесь левой стороны.
 - в) Идете по бордюроному камню.
 6. Как вы будете учить ходить ребенка, если нет тротуара?
 - а) По обочине навстречу транспорту.
 - б) По обочине в попутном направлении транспорта.
 - в) Ваш вариант.
- * В зависимости от результатов тестовых заданий педагог планирует и проводит соответствующую работу с родителями.

Результаты:



**Развитие
заинтересованности к
изучению правил
безопасного поведения**

**Развитие умений и
навыков безопасного
поведения**

**Сформированы
привычки соблюдения
правил безопасности**

Обогащение словаря



**Благодарю
за внимание!**