



# Отчет

О результатах работы  
учреждения в 2015-2016  
учебном году

# Общие сведения

- В ДООУ в течение года функционировало 6 групп, которые посещали 41-44 ребенка
- Среди воспитанников 59% мальчиков, 41 - девочек.
- Семьи воспитанников: 73% полные семьи, 25% – неполные, 2% (один ребенок) воспитывается опекунами.
- 73% семей воспитанников – инвалиды по слуху. На следующий год продолжится тенденция увеличения количества семей с нарушением слуха

Средняя семья воспитанника: полная семья, где оба родителя имеют нарушение слуха, папа – рабочий, мама – домохозяйка.

Закреть

Назад

Далее

# Педагогический состав

- ❑ В ДОУ работают 19 педагогов. Средний возраст педагога 39,6 лет, педагогический стаж – 17,6 лет.
- ❑ В течение года был аттестован 1 педагог: воспитатель Хоренко Надежда Анатольевна (высшая категория).
- ❑ Подала документы и ждет решения аттестационной комиссии учитель-дефектолог Быкова Кристина Михайловна (первая категория)

## Сведения о педагогах

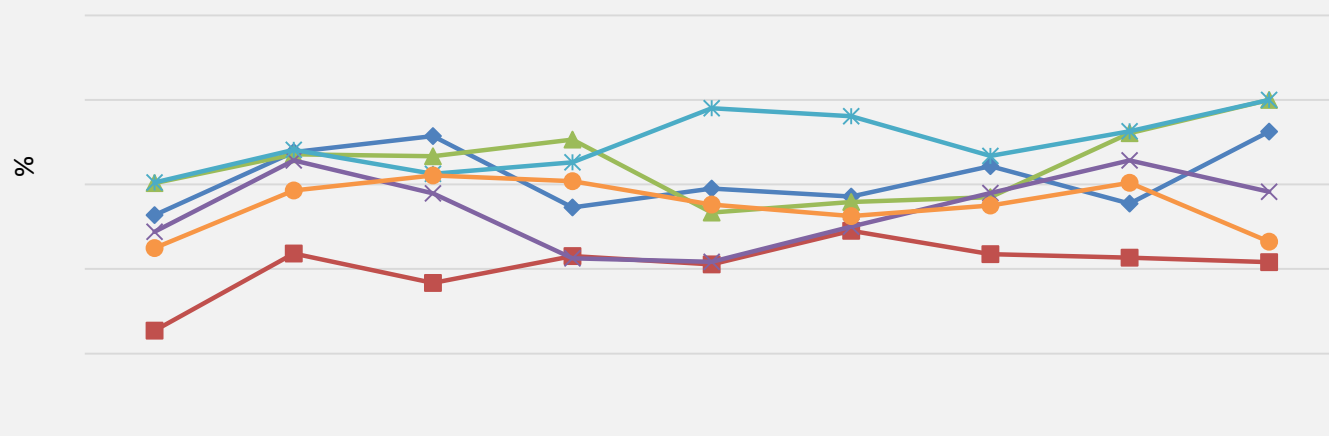


Закреть

Назад

Далее

# Посещаемость



	сентябрь	октябрь	Ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
◆ Ранний возраст	72,7	87,7	91,4	74,5	79,0	77,1	84,4	75,5	92,5
■ Младшая группа №1	45,5	63,6	56,7	63,0	61,1	69,0	63,5	62,7	61,7
▲ Младшая группа №2	80,3	87,1	86,7	90,6	73,3	75,8	77,0	92,1	100,0
✕ Средняя группа	68,8	85,7	77,9	62,5	61,7	70,0	78,0	85,7	78,3
✧ Старшая группа	80,5	88,2	82,5	85,2	98,0	96,1	86,8	92,6	100,0
● Подготовительная группа	64,9	78,6	82,1	80,7	75,2	72,5	75,0	80,4	66,4

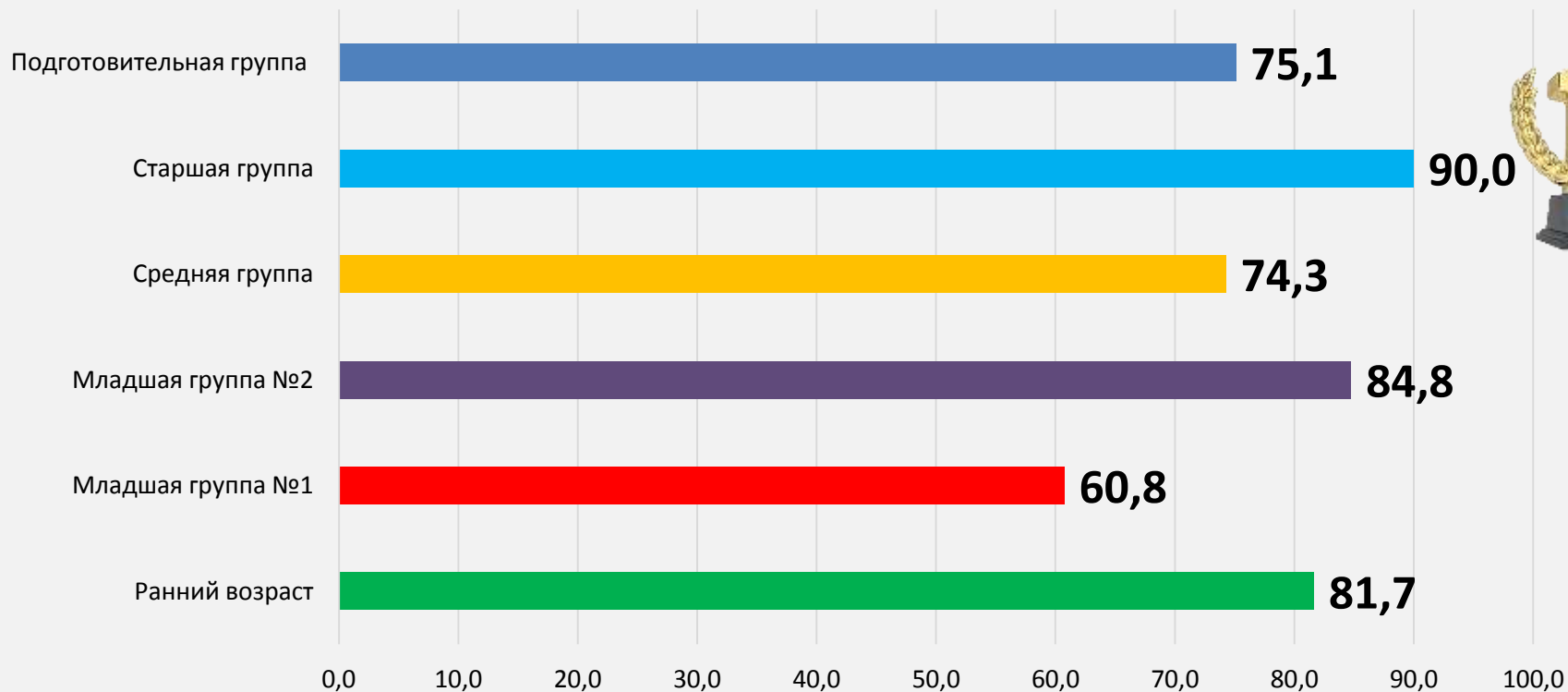
Закреть

Назад

Далее

# Посещаемость

Среднегодовые показатели посещаемости



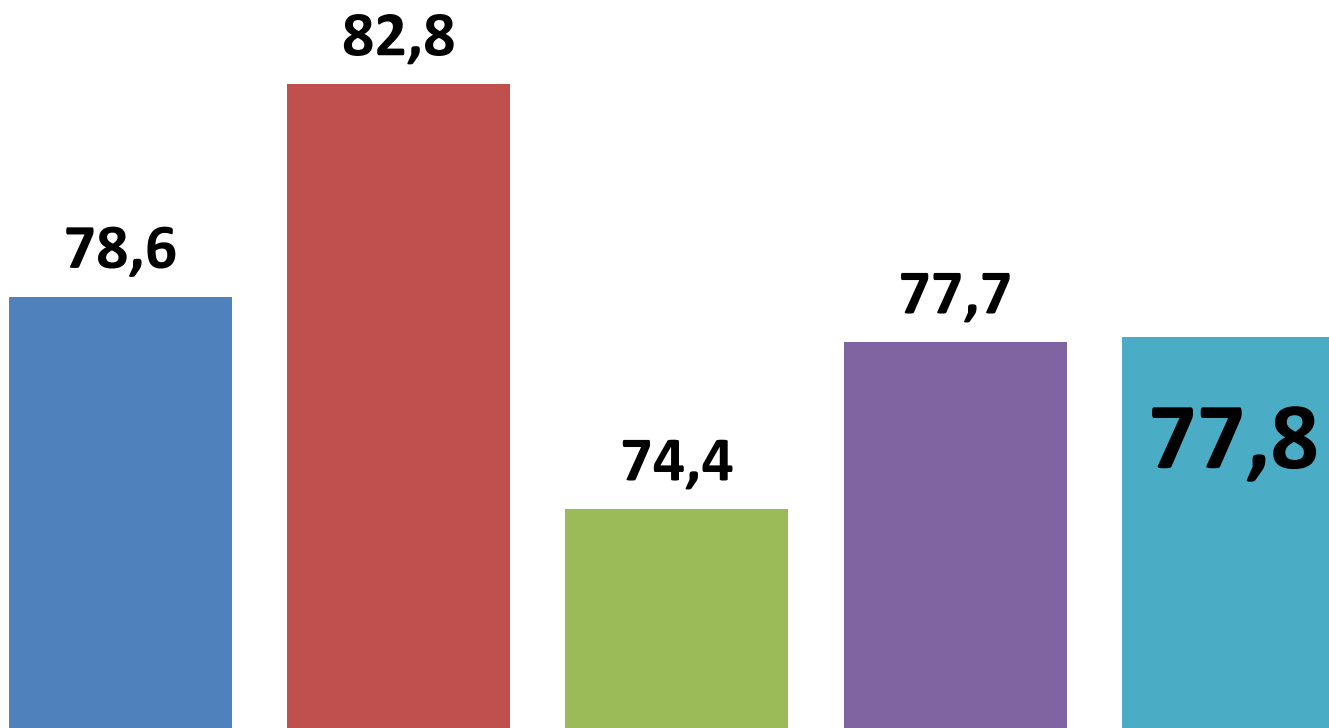
Закреть

Назад

Далее

# Посещаемость

■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016



1

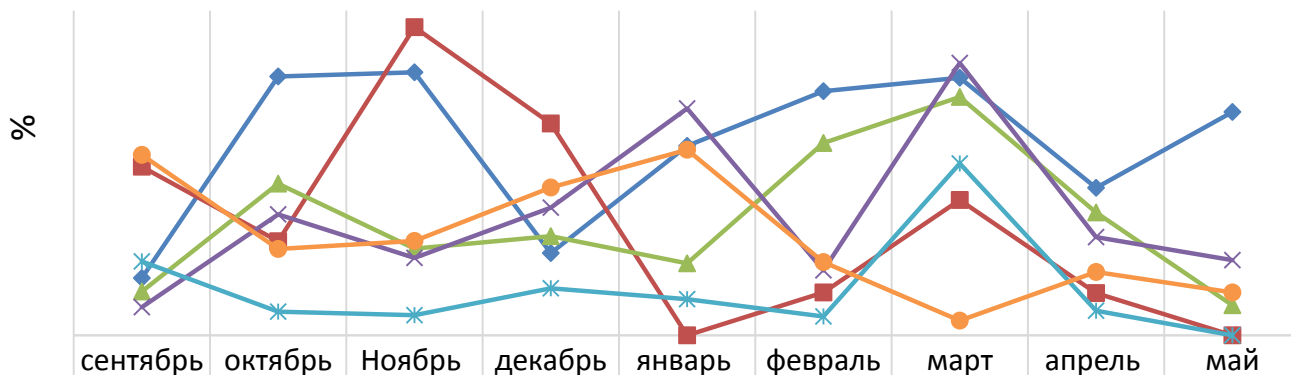
Закреть

Назад

Далее

# Результаты физкультурно-оздоровительной работы

## ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ



◆ Ранний возраст

■ Младшая группа

▲ Средняя группа № 1

✕ Средняя группа № 2

✱ Старшая группа

● Подготовительная группа

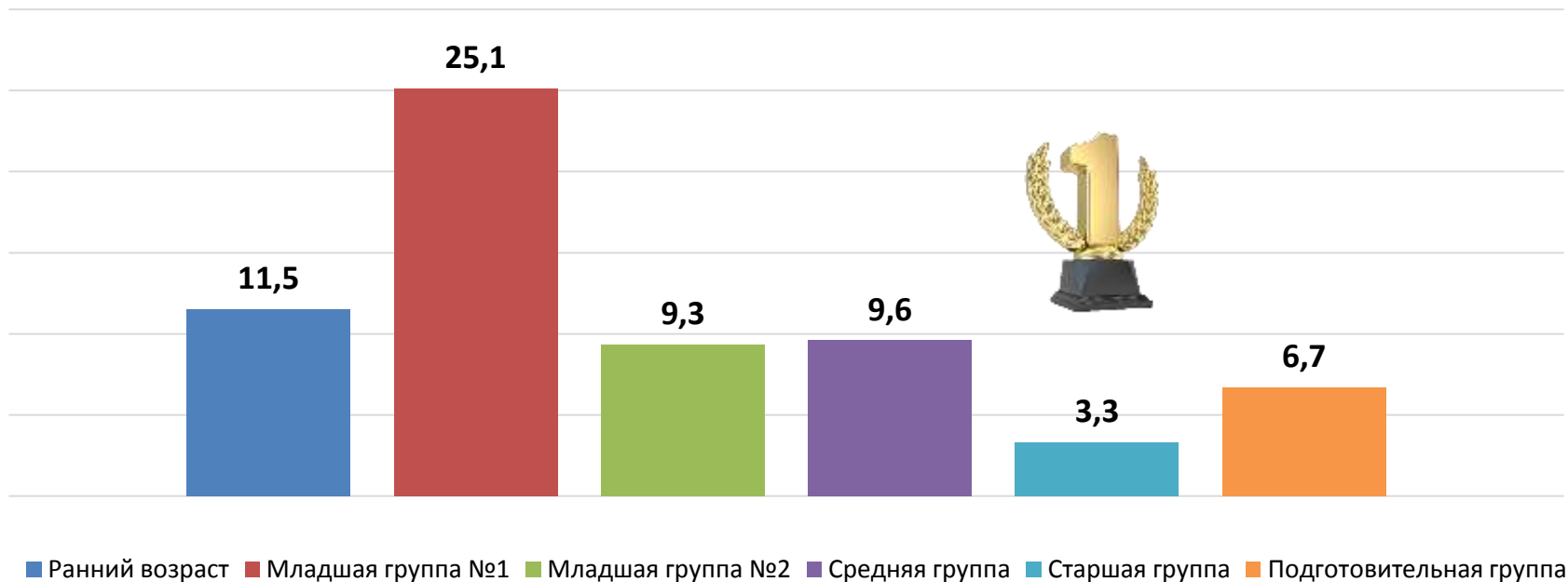
Заккрыть

Назад

Далее

# Результаты физкультурно-оздоровительной работы

## Среднегодовые показатели по заболеваемости



Заккрыть

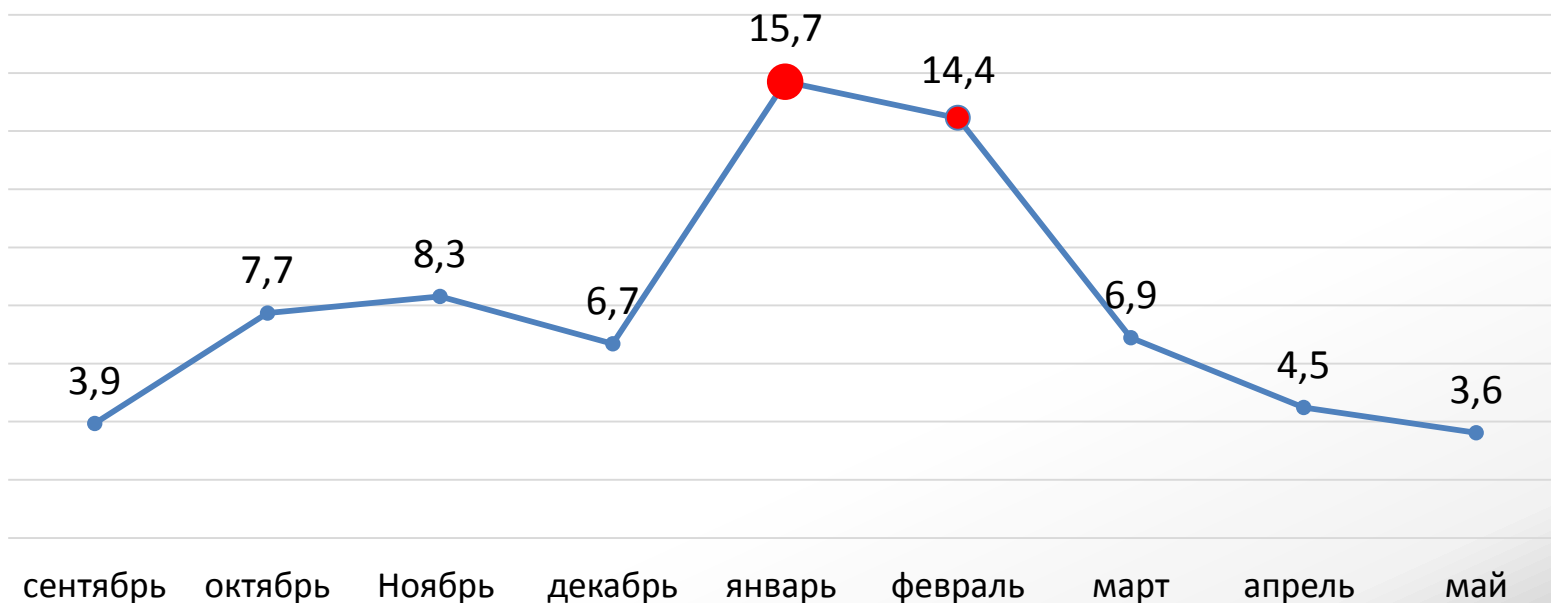
Назад

Далее



# Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Сводка заболеваемости за 2015-2016 уч.г.



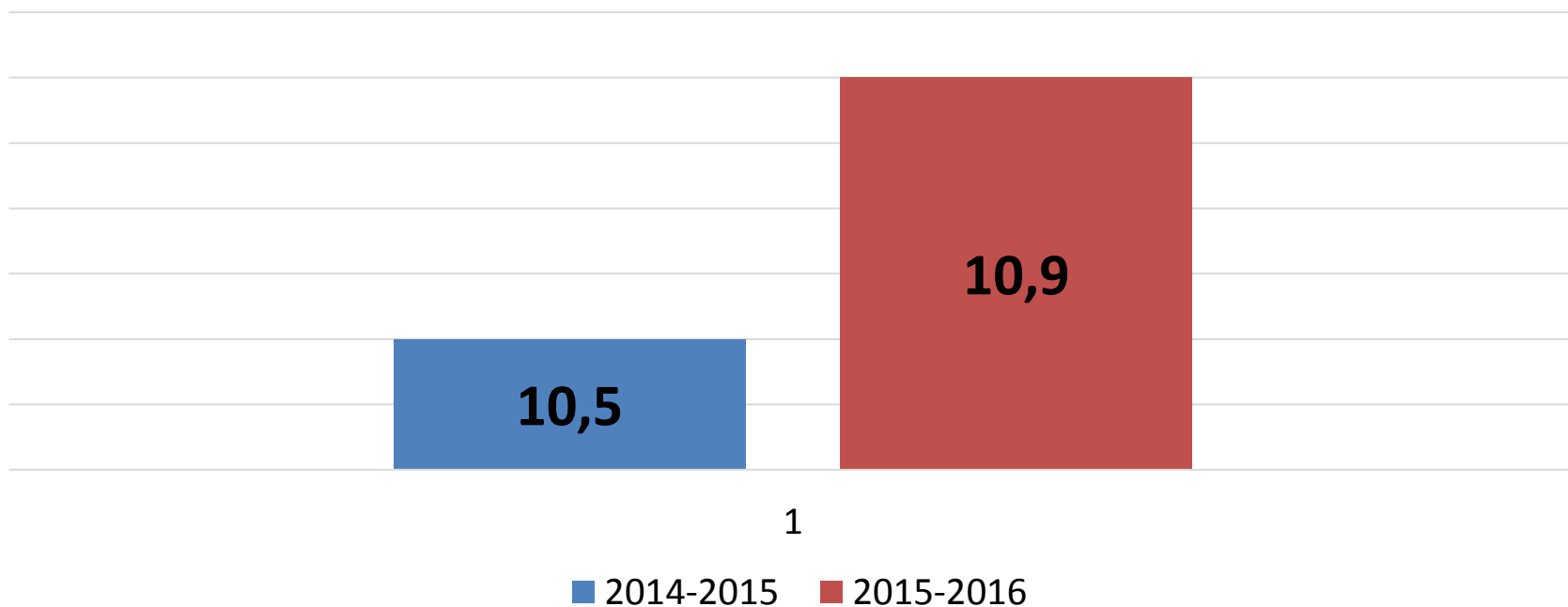
Заккрыть

Назад

Далее

# Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Динамика заболеваемости по годам



Заккрыть

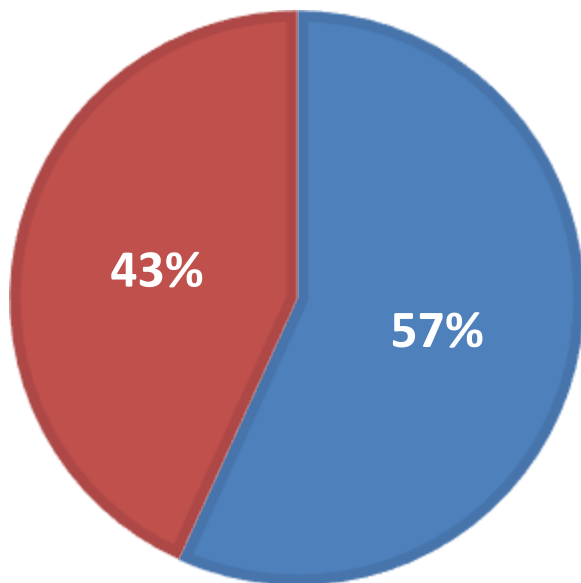
Назад

Далее

# Результаты физкультурно-оздоровительной работы

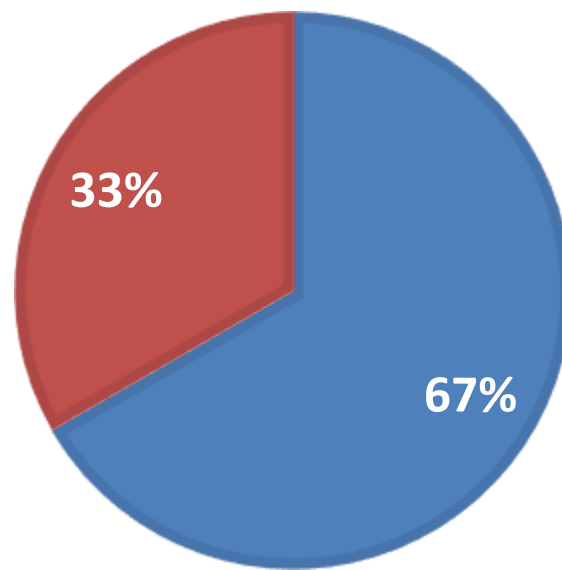
НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА  
ОКРУЖНОСТЬ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

■ Соответствует ■ Не соответствует



КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА  
ОКРУЖНОСТЬ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

■ Соответствует ■ Не соответствует



Закреть

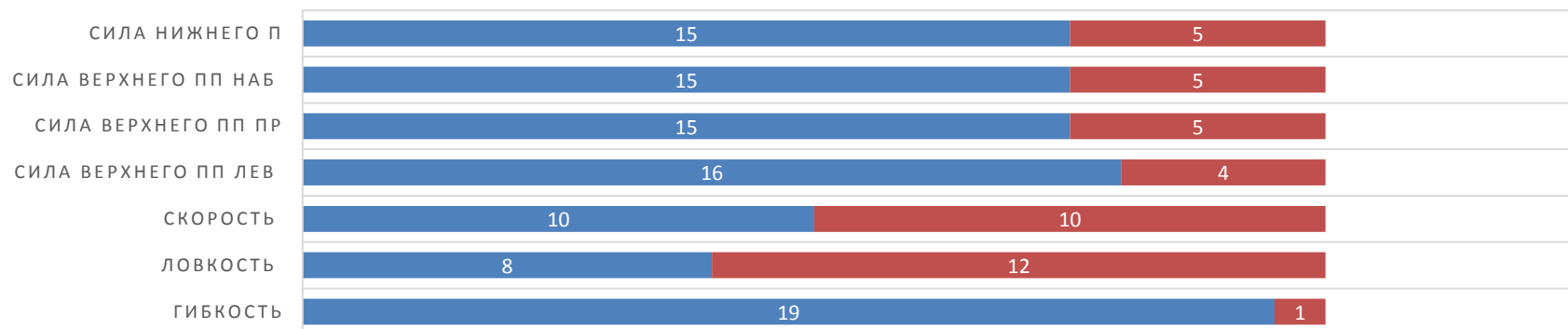
Назад

Далее

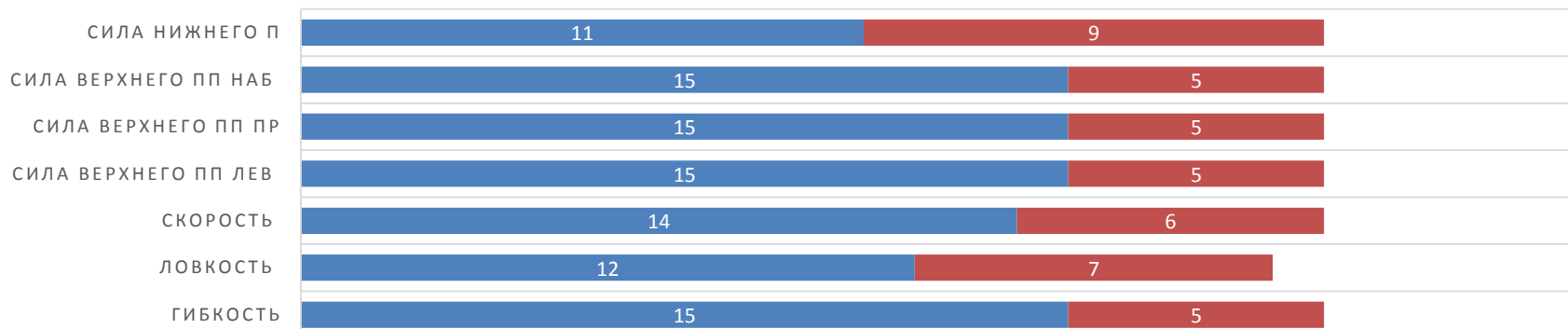


# Результаты физкультурно-оздоровительной работы

## НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА



## КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА



# Годовые задачи ДОУ

1. Осуществлять проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО
2. Повышать уровень педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением слуха
3. Создавать условия социально-личностного развития, позитивной социализации детей с нарушением слуха
4. Осуществлять поиск и реализацию разнообразных форм взаимодействия с родителями, способствовать усилению роли родителей в развитии детей

Закреть

Назад

Далее

# Методическая работа


Мероприятия плана	Кол-во план	Кол-во факт	Кол-во педагогов
<b>Педагогические советы:</b>			
№1 Организационно-установочный			18
№2 «Социальное развитие глухих детей»	4	4	17
№3 «Только вместе!»			15
№4 Итоговый			?

Закреть

Назад

Далее






Педагогический совет №2

## Социальное развитие глухих детей

14.11.2015

## Внимание, эксперимент!



### Повестка дня

1. Вступительное слово. С выполнением решения педагогического совета № 1 от 24.09.2015
2. Обсуждение социального развития глухих дошкольников. С. Ларин Желтенева, Леонова Т.А.
3. «Утренний круг» – как форма развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста. Третьяковская Татьяна Александровна, А.С.
4. Методы обогащения. Утренняя деловая игра «Роскошь общения»
5. Деловая игра «Роскошь общения»
6. Подведение итогов. Выступление членов педагогического совета на голосование

### Решение педагогического совета №2 от 25.09.2015 г.

1. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
2. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
3. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
4. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
5. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
6. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).



## Особенности социального развития глухих дошкольников

Старший воспитатель  
Леонова Татьяна Владимировна

## «Утренний круг» – как форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста

Третьяковская Татьяна Александровна  
Педагог дошкольного образования

## Обогащение социальных представлений у детей с нарушением слуха в ходе работы по ПДД

Третьяковская Татьяна Александровна  
Педагог дошкольного образования

## Деловая игра «Роскошь общения»


Старший воспитатель  
Леонова Татьяна Владимировна

### Принят:

#### «Решение педагогического совета №2 от 27.10.2015 г.»

1. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
2. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
3. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
4. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
5. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
6. В соответствии с новой редакцией образовательной программы дошкольного образования утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).

## Результаты эксперимента!



## Конкурс «Только вместе!»

Педагогический совет №2

17.03.2016

### Повестка дня


- Вступительное слово.
- Справка о выполнении решения педагогического совета №2 от 19.11.2015
- Итоги анкетирования родителей об участии в мероприятиях детского сада
- Конкурс «Только вместе!»
- Подведение итогов конкурса.
- Вынесение решений педагогического совета на голосование.

### Решение педагогического совета №2 от 19.11.2015 г.

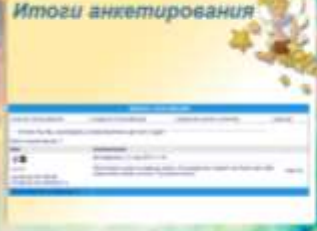
1. Рассмотреть материалы дела по конкурсу «Только вместе!» и утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
2. Рассмотреть материалы дела по конкурсу «Только вместе!» и утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
3. Рассмотреть материалы дела по конкурсу «Только вместе!» и утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
4. Рассмотреть материалы дела по конкурсу «Только вместе!» и утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
5. Рассмотреть материалы дела по конкурсу «Только вместе!» и утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).
6. Рассмотреть материалы дела по конкурсу «Только вместе!» и утвердить программу для дошкольного образования детей с нарушением слуха (детский сад №10 «Солнышко» – детский сад).

## Новости сайта

НАШ САЙТ



## Итоги анкетирования



## Конкурс «Только вместе!»




## Критерии для оценки

1. Умение ставить и добиваться поставленных задач
2. Количество родителей, задействованных в мероприятии (N)
3. Наличие результатов, конечного продукта мероприятия
4. Оценка родителей о мероприятии
5. Умение сделать анализ своей работы, выделить «+/-», сделать выводы

## Конкурс «Только вместе!»




Закреть

Назад

Далее

# Методическая работа

Мероприятия плана	Кол-во план	Кол-во факт	Кол-во педагогов
<b>Консультации:</b>	6	4	
Организация работы с детьми по ПДД			10
Осторожно – игрушки!			9
Индивидуальный и дифференцированный подход в ДОУ (Шевченко Е.В.)			12
Проблемы социализации и интеграции детей с ОВЗ (Быкова К.М.)			?
Утренняя коррекционно-оздоровительная гимнастика.... (приглашенный лектор)			
Коррекция физического развития детей ... (приглашенный лектор)			

Закреть

Назад

Далее



1

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### Осторожно – ИГРУШКИ!

Старший воспитатель  
МКДОУ д/с № 311  
Ленник Надежда Викторовна

2

### Физические параметры

- Тактильные:
  - 1) материал, дающий разнообразие тактильных ощущений.
  - 2) сочетание разных природ материалов: гладкость и твердость, мягкость, пушистость,
  - 3) экологичность материала,
  - 4) характеристики оцениваются как:
    - приятность / неприятность,
    - острота / округлость,
    - гладкость / шершавость,
    - теплота / холодность

**Особо оценивается:** наличие / отсутствие опасных острых краев, отделившихся деталей и фрагментов.

3

### Объективные показатели негативного влияния

- 1) сенсорная агрессия (цвет, свет, мерцание, звук, тактильные ощущения и др.);
- 2) провокация к совершению аморальных и безразвенных поступков и формированию негативных установок личности;

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**В 2015-2016  
УЧЕБНОМ ГОДУ**

### Формы работы

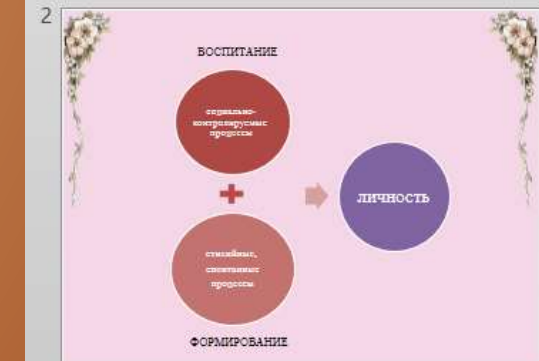
ИОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарии мероприятий</li> <li>• Сценарий досуговой программы</li> <li>• Конспекты с детьми</li> <li>• Информационные буклеты</li> </ul>
Совместная деятельность в р.м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые, подвижные игры, просмотр мультфильмов и т.д.</li> </ul>
Самостоятельная детская деятельность (среда)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки безопасности, загадки, загадки-шутки, сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядная агитация</li> <li>• Беседы, консультации, род. собрания</li> <li>• Совместные мероприятия</li> </ul>

### Содержание работы

Игры	Наглядность	Самостоятельная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры</li> <li>Сюжетные игры</li> <li>Обыгрывание ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наглядность по транспорту</li> <li>Засурсы по улицам города</li> <li>Целевая протрука и маршруты</li> <li>Целевая протрука и остановки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мультипликационные презентации</li> <li>Раскрашивание дорожных знаков и маршруты</li> <li>Попытки, задания, дидактические игры</li> <li>Оформление буклетов для детей</li> </ul>

## Проблемы социализации и интеграции детей с ОВЗ

Учитель-дефектолог Быкова  
Кристина Михайловна



3

НЕ ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Закреть

Назад

Далее

# Методическая работа

Мероприятия плана	Кол-во план	Кол-во факт
<b>Практикумы, семинары:</b>	3	2
Деловая игра «Подвижные игры в работе с детьми с ОВЗ»		
Семинар-практикум «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ»		
Мастер-класс для учителей-дефектологов и логопедов «Использование аудиовизуального курса в работе с детьми с нарушениями слуха и речи»		

Закреть

Назад

Далее



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ



**Зайцева Татьяна Александровна**  
Учитель-дефектолог первой квалификационной категории МКДОУ г.с. № 311 комплексного вида

- Учим выделять один и много предметов из множества по цвету, форме, величине
- составлять множества из единиц,
- сравнивать два предмета контрастных и одинаковых размеров
- соотносить количество предметов с количеством пальцев
- сопоставлять группы предметов по количеству
- различать объемные и плоскостные геометрические формы



# Использование «Аудиовизуального курса» в работе с детьми с ОВЗ

**Чижова Лариса Юрьевна**

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МКДОУ г.с. № 311 комплексного вида

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



# Требования к картинке

- У лица, которое говорит, рот открыт
- Высказывание направлено в область
- вопрос обозначается вопросительным знаком
- Отрицание подчеркивается
- То, о чем идет речь, не изображено непосредственно, а является на картинке, изображено в области

# ФГОС ДО

- В новых нормативных документах в пункт с непосредственно образовательной деятельностью переносится на образовательную деятельность при проведении режимных моментов
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предполагает необходимость решения образовательной деятельности в различных местах образовательных учреждений с реализацией тем.
- возвращение к образовательную деятельность игры, как ведущего вида деятельности

# Потешки

	ЭТО ДЕДУШКА.		АЙ, АУ-АУ!
	ЭТО БАБУШКА.		АЙ, АУ-АУ!
	ЭТО МАМА.		АУ-АУ!
	ЭТО ПАПА.		АУ-АУ!
	ЭТО Я.		Сидит ворон на дубу!
	ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ.		

# ПОДЪЕМ, ГИГИЕНЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ



# Самое главное глазами не увидишь...

Учителям-дефектологам, и всем, кто работает с особыми детьми...



Я – ребенок, у которого есть болезнь.

# Я – не больной



Заккрыть

Назад

Далее

# Методическая работа

Мероприятия плана	Кол-во план	Кол-во факт	Кол-во педагогов
<b>Педагогические часы:</b>			
Инструктажи			
Работа по совместному проекту с НП МАКСОРА			
Самое главное глазами не увидишь			13
Немного обо всем			
Организация работы в мае			11

Закреть

Назад

Далее



# Зацени!

Заполните таблицу, оценив все методические мероприятия за год по 5-ти бальной шкале.

Закреть

Назад

Далее



# Методическая работа

Мероприятия плана	Кол-во план	Кол-во факт	Кол-во участников	Результат
<b>Конкурсы, смотры, турниры ....</b>	3	3		
«Только вместе!» конкурс совместных мероприятий с родителями воспитанников			6 групп	
«Воспитатель года – 2015»				
Всероссийский турнир «ПОНИ® – готовься к школе!			9	5 призеров
«Мир вокруг меня» конкурс детского рисунка (газета «Левобережный навигатор»)			1	Участие

Заккрыть

Назад

Далее

# Методическая работа

Мероприятия плана	Кол-во педагогов
<b>Курсы «Жестовая речь»</b>	
≈2 раза в месяц	≈6
<b>Мероприятия вне плана:</b>	
Мастер-класс «Изготовление русской игрушки» - «Зайчик на пальчик» - «Благополучница»	≈10
Совместный проект с НП МАКСОРА «Играем в театр»	Все группы

Закреть

Назад

Далее

# Взаимодействие с родителями

Мероприятия плана	Кол-во план	Кол-во факт
<b>Общие родительские собрания</b>	2	2
Совместное посещение театров	1	0
Мероприятия в рамках конкурса «Только вместе!»	6	≈20
Физкультурное развлечение ко Дню Защитника Отечества	3	1
Праздничный концерт «8 Марта»	1	4
Открытые итоговые мероприятия (группы дошкольного возраста)	4	5
Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	1	2

Закреть

Назад

Далее



# Работа с организациями-партнерами

## Мероприятия плана

### Образовательные учреждения

Педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко:

- Открытые мероприятия
- Педагогическая практика

### НГПУ

- Педагогическая практика
- Участие в эвристическом проекте «День дефектологии»

Школа №37:

- День открытых дверей, выступление детей детского сада

### ИСТР НГТУ

- Встреча иностранных представителей
- Выступление на научно-практической конференции

Закреть

Назад

Далее



# Награждение выдающихся педагогов

Закреть

Назад

Далее